

安徽省职业院校技能大赛（高职组）

“研学旅行”赛项

考试时间：45 分钟

总分：100 分

一、判断题（30 道，每小题 0.5 分，共 15 分）

1. 2015 年被称为研学旅行推广年，各地研学旅行政策密集出台，研学旅行成为新的行业热点。

[参考答案]错误

2. 研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。

[参考答案]正确

3. 当前，绝大多数学校选择了委托相关机构开展研学旅行的形式，这就意味着各参与方在体系运行中将承担不同的任务分工。

[参考答案]正确

4. 研学旅行承办方的服务资质是依法注册的旅行社。

[参考答案]正确

5. 研学课程活动要注重学生实践性的学习，向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸。

[参考答案]正确

6. 教育性原则是研学课程主题的第一项基本原则。

[参考答案]正确

7. 研学课程工作手册是整个研学活动中研学指导师的行动指南，也是实现自我管理、自我教育的基本保障。

[参考答案]正确

8. 编制研学课程工作手册的原则是内容具体化、形式新颖化、操作便捷化。

[参考答案]正确

8. 社会学习类课程的特点是依据研学课程中的真实场景设计课程内容。

[参考答案]正确

10. 能够物化的、形式丰富的、进行展示的研学课程成果是最受学校欢迎的。

[参考答案]正确

11. 研学课程方案设计结束后，需要对研学课程方案进行详细的成本核算，核算的目的是检验成本是否符合预算需求，并通过对比了解资源供应方的性价比。

[参考答案]正确

12. 研学旅行课程的活动主体是研学指导师。

[参考答案]错误

13. 研学课程学生手册中严明的组织纪律是预防安全事故的最有效手段，是安全保障的基础，需要重复提醒。

[参考答案]正确

14. 研学课程学生手册中生活小常识指学生在研学生活中对自己安全管理的一些要求。

[参考答案]错误

15. 研学课程工作手册中的学生信息表，建议放在手册最后，是因为研学团人数较多，人员信息表篇幅较长，放在最后易于查看。

[参考答案]正确

16. 研学课程工作手册中信息概况表的作用是让研学指导师能够快速、全面地掌握团队基本情况以及服务保障的基本内容，在课程实施过程中随时查看常用信息和重要提示。

[参考答案]正确

17. 火车票出票后，为避免丢失不必进行火车票座位的整理工作，等到出行时直接将车票发给学生就可以了。

[参考答案]错误

18. 召开工作部署会时，可以通过“解读”的方法实现会议目的，这种方法既实用又高效。

[参考答案]正确

19. 情绪力行为指标的二级指标为心理认同和情绪控制。

[参考答案]正确

20. 研学旅行中研究性学习评价的重点不是研究过程，而是研究结论的社会价值。

[参考答案]错误

21. 研学旅行课程设计与实施职业技能等级的三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。

[参考答案]正确

22. 组织学生和随行教师进行课程评价的时间一定要选定在研学旅行课程结束的

第二天。

[参考答案]错误

23. 等候汽车时，应提前通知司机具体候车位置，方便司机接乘;提醒司机应把车辆停靠在便于学生安全迅速上车的位置进行等候。

[参考答案]正确

24. 为提高学生身份证件管理的安全系数，研学旅行出发前，会以班（或车）为单位统一收集学生身份证件，进行集中管理。

[参考答案]正确

25. 在研学旅行结束后，就研学旅行中所发生的安全事故，要总结经验，深刻反思，尽量避免同类事故再发生。

[参考答案]正确

26. 在研学旅行课程安全中的人员安全指的是研学旅行参与者，包括中小學生、研学导师、社会参与人员等在身体、心理等方面的安全健康情况。

[参考答案]正确

27. 学生的行前安全教育培训中要严格遵守交通规则，禁止在马路上追跑打闹。

[参考答案]正确

28. 有效预防、积极应对食品安全事故，高效组织应急处置工作，最大限度地减少食品安全事故的危害，才能保障研学课程参与者的健康与生命安全。

[参考答案]正确

29. 对发烧的认识中，需要重视的是高烧本身不可怕，发热后的关键是要尽快找到引起高烧的原因。

[参考答案]正确

30. 低血糖症是一组由多种病因引起的以静脉血浆葡萄糖浓度过低，临床上以交感神经兴奋和脑细胞缺氧为主要特点的综合症。

[参考答案]正确

二、单项选择题（40 道，每小题 1 分，共 40 分）

1. 2017 年，教育部印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知，明确指出中小学综合实践活动是从学生的（ ）和发展需要出发。

[A]实际年龄

[B]真实生活

[C]现实需要

[D]课程发展

[参考答案]B

2. 中小学综合实践活动由地方统筹管理和指导，具体内容以（）开发为主，自小学一年级至高中三年级全面实施。

- [A] 学校
- [B] 学生
- [C] 研学导师
- [D] 个人

[参考答案]A

3. 作为专业的（），不仅要理解它们的角色定位，而且还要明确对其具体的要求和职责界定，以及对承办方资质能力的要求等，这些都是在工作中要遵循的标准。

- [A] 研学课程开发者
- [B] 研学旅行工作者
- [C] 社会实践从业者
- [D] 社会实践参与者

[参考答案]B

4. 下列不属于研学旅行承办方资质能力要求的是（）。

- [A] 服务对象
- [B] 安全保障
- [C] 资源整合
- [D] 落地执行

[参考答案]A

5. 不同的主体对课程资源的筛选和评价不同，从而形成了课程资源开发利用形态的（）。

- [A] 多样性
- [B] 突出性
- [C] 普遍性
- [D] 长久性

[参考答案]A

6. 拥有健全的（）是选择研学课程资源最重要的参考因素，课程资源安全化是对开展研学活动的基本要求。

- [A] 服务体系
- [B] 安全保障体系
- [C] 规范体系
- [D] 保障体系

[参考答案]B

7. （）是整个研学活动中研学导师的行动指南，也是实现自我管理、自我教育的基本保障。

- [A] 研学课程学生手册
- [B] 研学课程工作手册

[C]研学课程设计手册

[D]研学安全预案

[参考答案]B

8. 研学课程源自现代教育的需求，而具体的研学课程方案来自（ ）对研学课程的实际需求。

[A]学校

[B]家长

[C]老师

[D]学生

[参考答案]A

9. 研学课程目标的三维目标包括知识与能力、过程与方法、（ ）。

[A]认知领域

[B]情感领域

[C]动作技能领域

[D]态度与价值观

[参考答案]D

10. 研学课程方案设计中选择研学课程资源的步骤错误的是（ ）。

[A]筛选课程资源

[B]核实信息

[C]实地考察

[D]确定研学目标

[参考答案]D

11. 研学成果的呈现方式中，（ ）指学生通过一定方式表达思想的成果展示。

[A]固化类研学课程成果

[B]互动类研学课程成果

[C]研学报告

[D]交流分享会

[参考答案]B

12. 安排研学课程行程时，通常按照以下哪个步骤进行（ ）。

[A]设计研学线路、选择大交通、选择地接社、选择住宿、选择餐厅

[B]选择大交通、选择地接社、选择住宿、选择餐厅、设计研学线路

[C]选择大交通、设计研学线路、选择地接社、选择住宿、选择餐厅

[D]选择地接社、选择住宿、选择餐厅、选择大交通、设计研学线路

[参考答案]C

13. 研究性学习课程内容设计的步骤中错误的是（ ）。

[A]明确问题研究方向

[B]设计课题研究主题

[C]拟定研究课题

[D]设计课题研究评价方案

[参考答案]B

14. () 的特点是完全激发学生的主动能动性，调动学生的参与热情，整个学习过程都有学生进行主导。这种学习方式自始至终贯穿在整个研学课程中，最大程度上模拟了相关职业者的自然工作状态。

[A]参观式学习课程

[B]体验式学习课程

[C]研究性学习课程

[D]服务性学习课程

[参考答案]D

15. 研学课程学生手册中，设置的学习任务为：请你选择该博物馆的某一文物，对该文物创作一篇讲解词，并向游客讲解。请问这类任务属于 ()。

[A]讲解式参观课程学习任务

[B]过程性任务驱动式学习任务

[C]结果性任务驱动式学习任务

[D]体验式课程学习任务

[参考答案]C

16. 研学课程学生手册的内容主要包括 ()、课程单元、安全须知、自我总结与评价四个部分。

[A]课程主题

[B]课程目标

[C]行程安排

[D]课程概况

[参考答案]D

17. 服务工作总结是对学生进行服务性学习效果的检验，工作总结的内容包括：对自身工作的总结、对服务对象的评价、()。

[A]对承办机构执行效果的评价

[B]对研学课程的评价

[C]对服务方案的评价

[D]对研学基地执行效果的评价

[参考答案]B

18. () 是研学导师进行研学活动组织实施的依据。

[A]研学课程工作手册

[B]研学课程评价表

[C]研学课程汇总

[D]召开研学交流会

[参考答案]A

19. 为了保证团组在研学课程中安全、有序、迅速地乘车，可以提前对人员进行

乘车分配，并制作（）。

- [A]分车信息表
- [B]车辆座位信息表
- [C]车辆分配信息表
- [D]票务信息表

[参考答案]A

20. 研学课程工作手册中，制定分餐表的目的是协助工作人员对团组进行（）。

- [A]餐厅选择
- [B]用餐管理
- [C]用餐时间
- [D]用餐预定

[参考答案]B

21. 在落实授课教师过程中需要与核实的内容是：授课教师的资质、（）、授课教师能力和授课教师对接方式。

- [A]授课教师的习惯
- [B]授课教师的性别
- [C]具体授课地点
- [D]具体授课内容

[参考答案]D

22. 在落实火车大交通时，需要注意（）、整理出票名单、购买火车票和制作火车座位信息等四个环节。

- [A]向学生说明火车出发到达信息
- [B]将火车票发给学生核对个人信息
- [C]向家长公开火车票的价格
- [D]正确填写火车票预订申请表

[参考答案]D

23. 研学旅行课程的物资准备一般分为三类：基础保障类物资、（）和课程应用类物资。

- [A]宣传类物资
- [B]电子设备类物资
- [C]纸质类物资
- [D]文件资料类物资

[参考答案]D

24. 研学过程中，（）是整个研学活动的主要执行者。

- [A]研学指导师
- [B]景区工作人员
- [C]地面交通司机
- [D]学生的班主任

[参考答案]A

25. 行前课程的设计通常要完成的三个步骤是：明确行前课程内容及时长（ ）制作行前演示文稿。

- [A]做好个人形象准备
- [B]设计行前课程内容
- [C]设计工作量表
- [D]做好演讲前的准备

[参考答案]B

26. 行前物品准备讲解要详实，其中在旅行中“穿、带”环节，结合目的地的气候特点给出具体的建议，指导学生要依据（ ）准备。

- [A]气候特点
- [B]自己喜好
- [C]物品清单
- [D]家长提示

[参考答案]C

27. 服务性学习的服务方案要考虑研学旅行的时空安排、（ ）、学校对学生的整体要求、学生原有的学业负担。

- [A]学生的兴趣爱好
- [B]学生的行为习惯
- [C]学生的能力大小
- [D]学生的家庭情况

[参考答案]C

28. 社会学习类课程组织，对预设性学习内容的组织实施有教师讲解式和（ ）两种组织形式。

- [A]课程讲解式
- [B]导游讲解式
- [C]学生探究式
- [D]课程场景式

[参考答案]C

29. 研学课程评价指标检查课程目标的（ ）是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果。

- [A]编订
- [B]编订和实施
- [C]实施
- [D]决策

[参考答案]B

30. （ ）是研学旅行活动的服务对象、是整个组织运行体系的核心。

- [A]教师

[B]从业者
[C]学生
[D]家长
[参考答案]C

31. 根据《研学旅行课程设计与实施职业技能等级评定标准》规定，下列内容不符合中级要求的是（）。

[A]能对学生研学课程中的行为表现进行分析，并给出合理化建议。
[B]能根据研学课程方案、组织实施及服务保障等内容，设计《研学课程实施评价表（学生、教师）》。
[C]能结合学生及教师对研学课程的评价结果和研学从业人员的评价结果分析，并组织召开评价总结会。
[D]能对研学课程组织实施评价结果进行分析。
[参考答案]C

32. 乘汽车行车前，应对座椅、（）、侧扶手逐一开展检查工作，对操作不规范的学生予以礼貌纠正。

[A]话筒
[B]电视
[C]安全带
[D]玻璃窗
[参考答案]C

33. 时间管理中守时管理环节分为：开展守时教育、（）、小组时间管理、时时总结强化。

[A]确认课程地点
[B]确认开展课程
[C]明确课程内容
[D]明确时间节点
[参考答案]D

34. 时间管理中作业管理环节分为：（）、留有完成作业的时间、检查学生作业完成情况。

[A]了解学生作业情况
[B]了解学生作业难度
[C]了解学生作业内容
[D]估计完成时间
[参考答案]A

35. 对研学旅行可能的隐患进行（）分析，需要界定出研学旅行活动目的地及过程中哪个区域或部分危险源。

[A]排查性
[B]危险性
[C]监督性

[D] 安全性

[参考答案]B

36. 研学旅行课程安全应急预案中的（）是实现研学旅行科学管理、高效实施、把事办好的有效手段。

[A] 督查评价

[B] 综合保障

[C] 应急响应

[D] 事故处理

[参考答案]A

37. 研学旅行中，参与的研学对象多为（），存在自我管理能力不足、安全防范意识薄弱的问题。

[A] 成年人

[B] 年轻人

[C] 青年人

[D] 未成年人

[参考答案]D

38. 微生物性食物中毒是指食入了含有大量（）的食品导致的中毒，包括细菌性食物中毒和真菌性食物中毒。

[A] 细菌微生物

[B] 病原微生物

[C] 病菌微生物

[D] 化学微生物

[参考答案]B

39. 高烧进行物理降温时，把冰袋或冷湿毛巾放在患者的前额、枕后（后脑勺）、颈部、腋窝和大腿根部等处进行冷敷降温，每（）分钟更换一次。

[A] 1-3

[B] 2-4

[C] 5-10

[D] 20-30

[参考答案]C

40. 高烧的应急处理方法主要有物理降温和（）。

[A] 药物降温

[B] 多喝温水

[C] 注意保暖

[D] 换气通风

[参考答案]A

三、多项选择题（30道，每小题1.5分，共45分）（多选、少选、错选

或不选均不得分。)

1. 营地教育通过领导力培训以及自然环境的熏陶帮助每一位营员达到（ ）以及心灵方面的成长。

[A] 生理

[B] 心理

[C] 社交能力

[D] 身体

[E] 教育

[参考答案] ABC

2. 研学旅行的体验性是指学生需要通过实践体验完成的课程，培养（ ）。

[A] 创新精神

[B] 实践能力

[C] 反应速度

[D] 应变能力

[E] 沟通能力

[参考答案] AB

3. 从微观设计层面，课程设计主要是对课程的结构、（ ）、具体内容等选择和操作过程的设计。

[A] 课程理念

[B] 价值取向

[C] 学生需求

[D] 时间安排

[E] 组织形式

[参考答案] CDE

4. 研学课程学生手册明确了研学旅行的（ ）等内容，让学生明确学什么、如何学、学到何种程度。

[A] 课程概念

[B] 课程主题

[C] 课程目标

[D] 课程内容

[E] 实施过程和评价

[参考答案] BCDE

5. 研学课程资源有（ ）特点。

[A] 基地化

[B] 营地化

[C] 规范化

[D] 安全化

[E] 校外化、多样性

[参考答案] ABCDE

6. 研学课程学生手册作为学生研学的行动指南，在内容上可以从（ ）几个层面进行课程内容设计。

[A] 体验式学习

[B] 参观式学习

[C] 研究性学习

[D] 社会学习类

[E] 服务性学习

[参考答案]ABCDE

7. 研学课程主题的命名经常采用的方法包括：（ ）。

[A] 谐音法

[B] 指代法

[C] 嫁接法

[D] 借鉴法

[E] 概括法

[参考答案]ABC

8. 研学课程方案设计中制订研学课程目标的操作步骤包括：（ ）。

[A] 明确研学课程目标制订的依据

[B] 确定研学课程目标制订的内容

[C] 撰写研学课程目标

[D] 掌握研学相关的知识

[E] 了解研学相关资源

[参考答案]ABC

9. 研学课程需求调查中基本信息包括：（ ）。

[A] 学校名称，要与学校公章的正式名称一致

[B] 研学课程的出行日期和出行天数

[C] 出行人员情况

[D] 确认研学地点的安全保障

[E] 设计研学课程方案需求调查表

[参考答案]ABC

10. 研学课程需求调查中问卷调查的优点是：（ ）。

[A] 学生的学习态度

[B] 调查覆盖面广

[C] 快速明确调查方向

[D] 调查效果明显

[E] 收集的信息量大

[参考答案]BE

11. 互动类研学课程成果指学生通过一定方式表达思想的成果展示，如：（ ）。

[A] 交流分享会

- [B]文艺演出
- [C]汇报
- [D]视频作品
- [E]知识竞赛
- [参考答案]ABCE

12. 在选择大交通的时候需要考虑：（）。

- [A]距离参考
- [B]直达优先
- [C]时间合理
- [D]学校需求
- [E]实际可行
- [参考答案]ABCDE

13. 研学课程学生手册中的行前准备物资指学生在研学旅行中需要提前准备的物资，可以分为：（）。

- [A]生活物资
- [B]课程物资
- [C]电子产品
- [D]学习资料
- [E]胸卡、对讲机等
- [参考答案]AD

14. 研学课程学生手册中安全须知的内容一般包括：（）。

- [A]安全注意事项
- [B]组织纪律要求
- [C]出行常识
- [D]应急处理方法
- [E]文化知识
- [参考答案]ABCD

15. 关于社会学习类课程单元设计的说法正确的是：（）。

- [A]社会学习类课程的内容是贯穿在整个研学活动中并随时发生的
- [B]预设性内容的社会学习类课程，用来指导学生完成课程并检验成果
- [C]生成性内容的社会学习课程，无法对课程内容进行计划
- [D]生成性内容的社会学习课程，可以对课程内容进行计划
- [E]学生探究式学习的社会类学习课程，可以在研学手册中将预设主题和场景列出
- [参考答案]ABCE

16. 研学课程工作手册设计中的汇总工作信息表操作步骤包括（）。

- [A]制作信息概况表
- [B]制作研学工具表
- [C]制作物资清单

- [D]制作团餐菜单
- [E]制作天气预报表
- [参考答案]ABC

17. 研学工作人员需要准备的保障物资包括（）。

- [A]工作服
- [B]手举牌及车头牌
- [C]对讲机及充电器
- [D]传声设备
- [E]学生行李牌
- [参考答案]ABCDE

18. 在落实授课教师过程中，需要核实的信息包括（）。

- [A]具体授课内容
- [B]授课教师能力
- [C]授课教师的资质
- [D]授课教师对接方式
- [E]授课教师的喜好
- [参考答案]ABCD

19. 体验式学习的组织实施组成部分是（）。

- [A]亲历
- [B]感受
- [C]分享
- [D]总结
- [E]应用
- [参考答案]ABCDE

20. 社会学习类课程组织的操作步骤包括（）。

- [A]预设性学习内容组织实施
- [B]生成性学习内容组织实施
- [C]全程进行组织协调
- [D]学习效果评价
- [E]针对性学习内容组织实施
- [参考答案]ABCD

21. 研学课程评价体系包括：（）。

- [A]评价主体
- [B]评价内容
- [C]评价方式
- [D]评价标准
- [E]标准内容
- [参考答案]ABCD

22. 研学课程评价步骤包括：（）。

- [A]明确研学课程评价的主体
- [B]明确研学课程评价的内容
- [C]选择研学课程评价的方式
- [D]统一研学课程评价的标准
- [E]组织实施研学课程评价

[参考答案]ABCDE

23. 乘汽车管理中，落实车辆的沟通信息中应注意：（）。

- [A]与各车司机沟通活动日程和具体时间安排
- [B]沟通好接车时间
- [C]预计发车时间
- [D]车辆停靠位置
- [E]行车线路等信息

[参考答案]ABCDE

24. 乘汽车管理中行中管理环节分为：（）。

- [A]自我介绍
- [B]介绍研学课程日程安排
- [C]建立工作联系方式
- [D]监督乘车安全
- [E]行李管理

[参考答案]ABCD

25. 《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》中务必做到“（）确保学生安全”。

- [A]坚持安全第一
- [B]建立安全保障机制
- [C]明确安全保障责任
- [D]制订课程方案
- [E]落实安全保障措施

[参考答案]ABCE

26. 研学旅行课程安全具有与学校校内安全不同的特征，主要表现为（）。

- [A]管理难度高、损失大
- [B]影响因素多、危害大
- [C]管理跨度大、难度大
- [D]安全责任重、影响大
- [E]防控成本高、投入大

[参考答案]BCDE

27. 研学旅行承办方开展研学线路隐患排查时分为（）三个步骤。

- [A]检查行车路况
- [B]小交通换乘安全排查

- [C]行走线路安全排查
- [D]铁路线路安全排查
- [E]检查换乘路况
- [参考答案]ABC

28. 在安全教育培训中，对安全员的安全教育培训主要是以下（）三个方面工作。

- [A]确定培训目的
- [B]设计培训形式
- [C]选择培训地点
- [D]确定培训人员
- [E]确定培训内容
- [参考答案]ABE

29. 常见外伤事故有哪些：（）。

- [A]割伤
- [B]扭伤
- [C]骨折
- [D]擦伤
- [E]异物入眼
- [参考答案]ABCDE

30. 发生割伤或擦伤时采取哪些应急处理措施：（）。

- [A]平卧
- [B]停止活动
- [C]清洁伤口
- [D]止血
- [E]如果伤情严重，迅速送医救治
- [参考答案]BCDE